Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ЦППМСП Выборгского района)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «01» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦППМСП
Выборгского района
Кургинова А.Н. _____
«01» апреля 2026 г.

Положение
по регламенту работы с Перечнем мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

(редакция от 01.04.2026)

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Правовое обеспечение организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой. реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида):

- Федеральный закон от 24.12.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 24.12.1995 № 181-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программ! реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральным: государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм (далее - приказ Минтруда России от 31.07.2015 № 528н);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органам: исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых фор: информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы» (далее - приказ Минтруда России 15.10.2015 № 723н);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: от 17.12.2015 № 1024н «О классификациях и критериях, используемы при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее - приказ Минтруда России от 17.12.2015 № 1024н);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: от 10.12.2013 № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействие федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями» (далее - приказ Минтруда России от 15.10.201 № 723н);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании: в Санкт-Петербурге»;
- распоряжение Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р «Об организаци работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (распоряжение Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р).
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: от 28.03.2025 № 160 «Об утверждении форм справки, подтверждающей факт установления инвалидности,выписки из акта медико-социальной эспертизы гражданина и порядка их составления, в том числе в форме электронного документа»

1.2. В соответствии с Федеральным законом от 24.12.1995 № 181-ФЗ:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

Ограничения жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.*

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее - ИПРА) - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) разрабатываются федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

ИПРА имеет для инвалида (ребенка-инвалида) рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом.

Отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от ИПРА в целом или от реализации отдельных её частей освобождает соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности от ответственности за её исполнение и не дает инвалиду права на получение компенсации в размере стоимости реабилитационных мероприятий, предоставляемых бесплатно.

Отказ от реализации Перечня мероприятий инвалидом, родителем (законным представителем) ребенка-инвалида оформляется письменно (Приложение 1).

ИПРА инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или бессрочно, ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, утверждены приказом Минтруда России от 26.06.2023 № 545 н. Приказом определен обмен данными с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к региональных систем межведомственного электронного взаимодействия, а при отсутствии доступа к системе - на бумажном носителе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Порядок и формы предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) мероприятий утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н.

2. Организация работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

2.1. В соответствии с поручением отдела образования администрации Выборгского района Санкт -Петербурга от 22.04.2016 №42 « Об организации работы ОУ Выборгского района по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абиилитации инвалида (ребенка-

инвалида) Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ЦППМСП Выборгского района) организует работу ОУ по реализации психолого-педагогических мероприятий , предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абиилитации инвалида (ребенка-инвалида):

2.2.1. Получает из отдела образования администрации Выборгского района Санкт -Петербурга в электронном виде выписки из ИПРА .

2.2.2. Выписки из ИПРА регистрируются в «Журнале регистрации выписок из индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида по Выборгскому району»в бумажном и электронном виде (Приложение 2;,2.1).

2.2.3. Специалист, ответственный за составление Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов (далее ответственный специалист) вызывает родителя (законного представителя) ребенка-инвалида для разработки Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее – Перечень мероприятий) отправляя сообщение на мобильное устройство.

2.2.4 Отправленные сообщения ответственный специалист фиксирует в «Электронном журнале телефонного мониторинга» (Приложение 3).

2.2.5. Совместно с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида ответственный специалист разрабатывает и заполняет в электронном виде Перечень мероприятий, в который включены следующие разделы в соответствии с Приложение 4 :

- лист 1: общие данные об инвалиде (ребенке-инвалиде): фамилия, имя, отчество, дата рождения, возраст, место регистрации и место проживания, контактная информация (телефон), ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) № __ к протоколу, дата разработки ИПРА);

- лист 2-6: перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), включающий следующие мероприятия:

- общеобразовательная программа или адаптированная образовательная программа;

- специальные педагогические условия для получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации;

- причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

2.2.6. Ответственный специалист в ходе разработки Переченя мероприятий консультирует инвалида, родителя (законного представителя) ребенка-инвалида по вопросам реализации Перечня мероприятий. Факт проведения консультации фиксируется в «Журнале консультаций» (Приложение 5)

2.2.7. Ответственный специалист согласовывает с инвалидом, родителем (законным представителем) ребенка-инвалида Перечень мероприятий (ставит подпись на последней странице);

2.2.8. Ответственный специалист формирует и направляет заполненный и согласованный с инвалидом, родителем (законным представителем) ребенка-инвалида Перечень мероприятий (в 2-х экземплярах) на подпись начальнику отдела образования

администрации Выборгского района Санкт -Петербурга далее (начальник отдела образования);

2.2.8. Ответственный специалист, в течении трех рабочих дней получает подписанный начальником отдела образования Перечень мероприятий (в 2-х экземплярах) и выдает на руки инвалиду, родителю (законному представителю) ребенка-инвалида 2 подписанных экземпляра Перечня мероприятий. Выдача Перечня мероприятий фиксируется в «Журнале выдачи Перечня мероприятий» (Приложение 6).

2.2.10. Ответственный специалист формирует (на бумажном носителе) и направляет в ГБУ ЦДК (Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга) Сведения о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, размещаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в ГИС «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» и сопроводительное письмо.(Приложение 7).

*Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов включают в себя:

- восстановительные медицинские мероприятия, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;

профессиональную ориентацию, обучение и образование, содействие в трудоустройстве; производственную адаптацию;

- социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую и социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию;

-физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт

Приложение 1.

Директору ОО/ОУ №_____

_____

от_____

(ФИО родителя (законного представителя)

Паспорт № _____серия_____

_____

(кем и когда выдан)

_____

_____

(контактный телефон)

Заявление

Я,_____,

(ФИО родителя (законного представителя)

заявляю об отказе в реализации психолого-педагогических мероприятий реабилитации или абилитации моего сына/дочери _____,

(ФИО ребенка-инвалида)

предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Дата _____ Подпись _____

Приложение 2.

Журнале регистрации выписок из индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида по Выборгскому району

Электронная форма

№ п./п	ФИО ребенка-инвалида	Дата рождения ребенка-инвалида	СНИЛС	Место регистрации фактического проживания ребенка-инвалида	Телефон родителей (законных представителей) ребенка-инвалида	Наименование федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы	ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) № ___ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № ____от _____	Дата разработки ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)	Дата окончания срока действия ИПРА	Дата поступления срока выписки ИПРА в администрацию района Санкт-Петербурга	Дата обращения инвалида, ребенка-инвалида (законного представителя) в администрацию района за получением реабилитационного или абилитационного мероприятия, предусмотренного ИПРА	Образовательное учреждение, которое посещает ребенок-инвалид	Исполнитель перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации (ребенка-инвалида)	Примечание	Заключение ТПМПК (при наличии), № и дата протокола	Дата исполнения Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и направления информации в администрацию района Санкт-Петербурга

Приложение 2.1

Журнале регистрации выписок из индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида по Выборгскому району

№ п./п	Дата получения выписок из ИПРА	ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) № ___к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № ____от _____	ФИО ребёнка-инвалида,СНИЛС	Дата окончания срока действия ИПРА	Дата выдачи Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

Приложение 3

Электронный журнал телефонного мониторинга

№ п./п	ФИО ребёнка-инвалида	Контактный телефон	Примечание	Дата	Ответственный

Приложение 4

Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
Отдел образования

Перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

Общие данные о ребенке-инвалиде

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Дата рождения:
3. Возраст:
4. Адрес места жительства:
   почтовый индекс:
   район:
   улица: дом кв. телефон:
5. Адрес регистрации:
   почтовый индекс:
   район:
   улица: дом кв. телефон:
6. ИПРА ребенка-инвалида №
7. ИПРА ребенка-инвалида разработана: (впервые,повторно)
   Дата выдачи ИПРА ребенка-инвалида:
8. Посещает:

Условия по организации обучения					
Реализация образовательных программ	Форма получения образования[1]	Класс/ группа	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия[2]	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Общеобразовательная программа • дошкольного образования (ГБДОУ, служба ранней помощи, центр сопровождения ребенка с ОВЗ от 3-7 лет,- логопедический пункт и др.) • начального общего образования • основного общего образования • среднего (полного) общего образования					
Адаптированная основная общеобразовательная программа (в соответствии с заключением ПМПК) • Для детей с задержкой психического развития • Для детей, имеющих легкие интеллектуальные нарушения • Для детей, имеющих умеренные и тяжелые интеллектуальные нарушения • Для детей, имеющих глубокие интеллектуальные нарушения • Для детей со сложным дефектом • Для детей с нарушением слуха (слабослышащих/ позднооглохших) • Для детей с нарушением слуха (глухих) • Для детей с нарушением зрения (слабовидящих)					

• Для детей с нарушением зрения (слепых) • Для детей с тяжелыми нарушениями речи • Для детей с расстройством аутистического спектра					
Специальные педагогические условия для получения образования (в соответствии с заключением ПМПК)					
• специальные учебники, специальные учебные пособия и дидактические материалы – в соответствии с требованиями образовательной программы	Требуется Не требуется				
• специальные технические средства обучения коллективного/индивидуального пользования	Требуется Не требуется				
• оказание необходимой технической помощи при передвижении и организации режимных моментов	Требуется Не требуется				
• организация безбарьерной среды для маломобильных групп	Требуется Не требуется				
• специальные условия при проведенииГосударственной итоговой аттестации по программамосновного общего образования, среднего (полного) общего образования	Требуется Не требуется				
• специальные условия для получения образования детьми-инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции зрения (особая организация образовательной среды, регламент зрительной и физической нагрузки, условия освещенности и др.)	Требуется Не требуется		-		
• специальные условия для получения образования детьми-инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции слуха (использование опережающего метода обучения с опорой на печатный текст, использование индивидуального наглядного материала (схемы, таблицы, пиктограммы, задания в письменном виде и др.)	Требуется Не требуется				

• специальные условия для получения образования детьми-инвалидами, имеющими одновременные стойкие расстройства функций зрения и слуха	Требуется Не требуется			
• специальные условия для получения образования детьми-инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции опорно-двигательного аппарата	Требуется Не требуется			
• другое	Требуется Не требуется			
Психолого-педагогическая помощь				
Виды мероприятий поИПРА ребенка-инвалида	Кол-во занятий в неделю	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи				
• консультирование родителей (законных представителей) об особенностях организации коррекционной работы в образовательной организации • консультирование родителей (законных представителей) о результатах выполнения ИПРА				
Педагогическая коррекция				
Проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий • с **учителем-дефектологом** в рамках освоения образовательной программы в соответствии с заключением ПМПК • **с учителем-логопедом** в рамках освоения образовательной программы в				

соответствии с заключением ПМПК				
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса				
Проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий • **с педагогом-психологом** в рамках освоения образовательной программы в соответствии с заключением ПМПК				
Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации	Требуется Не требуется			

Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	
	Пометки о варианте неисполнении
• Ребенок-инвалид или законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию, не зависимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	□
• Ребенок-инвалид или законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы, объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	□
• Ребенок-инвалид или законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА ребенка-инвалида в целом	□
Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, при согласии ребенка-инвалида или законного (уполномоченного) представителя на их реализацию (по каждому невыполненному мероприятию)	

1.. Формы: очная, заочная, очно-заочная, семейное образование, надомная форма образования и др.

2. Указывается в зависимости от срока действия ИПРА и возраста ребенка. Например: ИПРАвыдана до 18 лет. Обучение по программе дошкольного образования - до 7 лет (указываем дату 31.08.20 г.) - либо: до начала обучения пообщеобразовательной программе начального общего образования.

Срок реализации ИПРА:
Срок сдачи отчета о выполнении Перечня мероприятий образовательным учреждением в отдел образования Выборгского района СПб**: не позднее 60 рабочих дней до окончания срока действия ИПРА**

Срок сдачи сводного отчета о выполнении Перечня мероприятий отделом образования Выборгского района СПб в ЦДК СПб: **не позднее 40 рабочих дней до окончания срока действия ИПРА**

Согласен(на) на обработку персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации _____/Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Отказ от реализации Перечня мероприятий родителем (законным представителем) ребенка-инвалида оформляется письменно: в случае изменения в период действия ИПРА места обучения, места жительства ребенка-инвалида, родители (законные представители) ребенка – инвалида должны обратиться в отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга за внесением изменений или дополнений. Для повторного прохождения медико-социальной экспертизы Вам необходимо пройти психолого – медико – педагогическую комиссию.

Дата_____ Подпись_____/ Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Согласен(на) с перечнем мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида_____

Дата: ФИО родителя (законного представителя)

Начальник отдела образования Администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга М,П,. Ю.И. Панюкова

Приложение 5

Журнал консультации родителей по ИПРА

Дата консультирования	Консультация родителя по реализации ИПРА	Подпись ответственного специалиста о проведении консультации

Приложение 6

Журнале выдачи Перечня мероприятий по ИПРА

№ п/п	ФИО(ребенка-инвалида)	Получил ФИО родителя/законного представителя	Дата получения Перечня мероприятий по ИПРА	Подпись родителя/законного представителя

Приложение 7

Сведения
о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, размещаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в ГИС «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»

_____

(наименование ИОГВ Санкт-Петербурга)

размещает в ГИС «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» сведения о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

_____

(указывается номер ИПРА, номер и дата протокола проведения МСЭ)

1. Общие данные о ребенке-инвалиде

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии):
2. Дата рождения: (день, месяц, год)
3. СНИЛС:
4. ИПРА ребенка-инвалида разработана: впервые/повторно *(нужное подчеркнуть)*
5. ИПРА ребенка-инвалида разработана на срок до: день___месяц___год_____/ до достижения возраста 18 лет *(нужное подчеркнуть и вписать дату окончания)*

2. Сведения о реализации ИПРА ребенка-инвалида по профессиональной реабилитации и абилитации

Данные о проведении мероприятий и оказании услуг по профессиональной реабилитации и абилитации

Наименование мероприятий и услуг	Исполнитель мероприятий и услуг *(полное наименование ОУ и ОГРН)*	Дата исполнения	Данные о проведении мероприятий и оказании услуг *(выделить жирным шрифтом)*
Профессиональная ориентация			☐ проведены мероприятия и оказаны услуги ☐ не проведены мероприятия и не оказаны услуги ☐ не нуждается
Содействие в получении общего образования			☐ проведены мероприятия и оказаны услуги ☐ не проведены мероприятия и не оказаны услуги ☐ не нуждается
Специальные условия для получения общего образования			☐ проведены мероприятия и оказаны услуги ☐ не проведены мероприятия и не оказаны услуги ☐ не нуждается

3. Причины неисполнения мероприятий и неоказания услуг, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

☐ Законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

☐ Законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

☐ Законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА ребенка-инвалида в целом.

Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, при согласии на их реализацию: _____
____
_____
____.
(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида по каждому невыполненному мероприятию)

Дата направления информации: "__" _____20___ г.

Руководитель органа исполнительной власти _____/ ФИО /

М.П.

Сопроводительное письмо к отчету по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

№	ФИО	СНИЛС	№ ИПРА к протоколу МСЭ №____от_____	Дата окончания ИПРА	Дата направления информации	Исполнитель (наименование ОУ полностью +ОГРН организации)	ООП/АООП