



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования
Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга
(в 2022 году)

Санкт-Петербург
2023 г.

Содержание

Введение.....	.....
1. Общие сведения об образовательной организации.....	.....
2. Образовательная деятельность	
2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.....	.....
2.2. Образовательная деятельность по другим видам деятельности.....	.....
3. Система управления организации.....	.....
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	.....
5. Организация образовательного процесса.....	.....
6. Качество кадрового обеспечения.....	.....
7. Учебно-методическое, информационное обеспечение.....	.....
8. Материально-техническая база.....	.....
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	.....
10. Анализ показателей деятельности организации.....	.....
Заключение.....	.....
Приложения.....	.....

Введение

Процедура самообследования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга(далее – ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района) в 2022 году проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации», Курцевой Е.Г., к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО - СПб, 2016г., 25с.

Целью проведения самообследования ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Отчет о результатах самообследования ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района включает в себя: анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга является организацией дополнительного образования

Краткое наименование: ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

Место нахождения:

194017, Санкт-Петербург, Костромской проспект, д. 7, Литера А, помещение 1-Н;
194223, Санкт-Петербург, ул. Орбели, д. 31, Литера. О, часть здания 1-Н (17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35)

Телефон//факс:553-16-61

E-mail: viborpmss@bk.ru

Сайт: цппмсп-выборгский.рф

Директор: Кургинова Алевтина Николаевна

Режим работы: понедельник-суббота с 10.00 часов до 19.00 часов

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21 апреля 2016 г. № 1838серия 78Л02 № 0000770 (бессрочно).

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района(распоряжение Комитета по Образованию Санкт-Петербурга № 5736-р от 07.12.2015 г.).

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района был создан на основании распоряжения главы администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 22.09.1993 №981-р и приказом Управления по образованию от 23.09.1993 № 412-а «Об открытии районного психолого-педагогического центра». Наименование при создании: «Районный психолого-педагогический центр».

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра психолого-медико-социального сопровождения Выборгского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района находится в ведении администрации района.

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцами ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основной целью деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программа).

На районном уровне ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района оказывает психолого-педагогическую помощь, включающую в себя (основание: Распоряжение Комитета по образованию №2395-р от 24.08.2021 «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»):

- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

- специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;

- оказание помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе, на предупреждение антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, защита их прав и интересов.

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района разрабатывает и утверждает программы в соответствии с действующим законодательством.

Программы, разрабатываемые ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (в соответствии с локальным актом «Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах» от 13.12.2021 г. №336 о/д), обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и утверждаются приказом директора.

Программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, оценочные и методические материалы.

Всего за отчетный период было реализовано 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Полный перечень программ,

представлен на официальном сайте ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района – цпмпс-выборгский.рф. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» данные по программам, реализуемых специалистами Центра в 2022 году размещены на единой федеральной платформе сайте-навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам «Навигатор дополнительного образования» с целью предоставления полной информации об образовательных услугах Центра.

Таблица 1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в 2022 году)*

Выборгский район	Охват детей												Всего:	
	0-3 лет		ДОУ		Начал.шк.		Основ.шк. (5-9 кл.)		Стар.шк. (10-11 кл.)		Студенты до 18 лет			
Наименование программ	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.
2022	8	13	76	147	293	1317	35	177	4	8	0	0	416	1662

*Учитываются группы и дети, зачисленные на программы на основании приказа директора

Таблица 2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга, реализуемых в 2022 году

№	Название программы	Контингент	Аннотация
1.	«Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов, СПб: ИМАТОН, 1999»	5,6-8 лет	Программа содействует выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Предложенный принцип построения программы позволяет составить оптимально эффективный маршрут групповой работы для развития творческого мышления. В процессе занятий происходит развитие творческих мыслительных способностей, улучшение памяти, устойчивости и концентрации внимания, повышение мотивации к обучению, корректировка уровня самооценки дошкольников.
2.	«Речевички»	3-4 года	Программа способствует созданию оптимальных условий по преодолению общего недоразвития речи II ур.р.р. у детей 3-4 лет для успешной социальной адаптации. Занятия проходят в игровой форме. Дети учатся понимать и выделять из речи названия окружающих предметов и действий с ними, называть части тела и одежды, обозначать наиболее распространенные действия, свои физиологические и эмоциональные состояния, выражать желания с помощью простых просьб, обращений; отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой.

3.	«Росток»	Возраст: 3-4 года	Программа способствует созданию оптимальных условий по преодолению общего недоразвития речи I ур.р.р. у детей 3-4 лет для успешной социальной адаптации. Занятия проходят в игровой форме.
4.	«Говорим красиво и правильно»	4-5 лет	Программа предназначена для детей с нарушениями всех компонентов речи. Программа способствует созданию оптимальных условий по преодолению общего недоразвития речи II-III ур.р.р. для успешной социальной адаптации.
5.	«Логознайки»	5-7 лет	Дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития составляют группу риска по школьной неуспеваемости. Освоение данной программы будет способствовать преодолению общего недоразвития речи у старших дошкольников и успешной адаптации к школьному обучению.
6.	«Коррекция нарушений когнитивного развития»	3-5 лет	Программа направлена на создание оптимальных условий для развития когнитивных функций: уточнение и расширение сенсорного и умственного уровня развития; стимулирование речевой активности, расширение мыслительных операций; расширение и систематизация элементарных математических представлений у детей .
7.	«Говоруша»	3-5 лет	Цель программы: социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе через развитие эмоционально-волевой сферы и растормаживание речи у неговорящих детей. Ребенок знакомится с различными способами установления речевых и неречевых контактов с взрослыми и детьми, приобретает умение уместно пользоваться мимикой, жестами, что способствует его успешной адаптации в коллективе сверстников.
8.	«Лекотека»	2-3 года	Программа включает в себя комплексные занятия в рамках ранней помощи, которые рекомендуются: - для детей, имеющих задержку речевого развития, повышенный уровень тревожности, психо-эмоциональные и поведенческие нарушения, трудности социальной адаптации; - для родителей, испытывающих трудности в воспитании или во

			взаимодействии с ребенком.
9.	«Познай-ка!»	9-14 лет	Программа направлена на преодоление трудностей в обучении, предусматривает индивидуально-ориентированное применение психолого-педагогических технологий. Используются здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологии поэтапного формирования умственной деятельности.
10.	Логоритмика	3-5 лет	Программа направлена на создание оптимальных условий для преодоления речевых нарушений при помощи движений и музыки. Логоритмические занятия включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма.
11.	«В гостях у сказки»	3-5 лет	Цель программы – создание условий для развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Обучение по программе будет актуально для детей, имеющих недостаточно высокий уровень сформированности всех основных мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, абстракции, переноса; со слабостью волевых процессов, эмоциональной неустойчивостью, недостаточным уровнем сформированности общей способности к обучению. Занятия проходят в игровой форме.
12.	«Преодоление фонематических трудностей у первоклассников»	7 лет	Программа направлена на осуществление преемственности между дошкольным и школьным образовательным звеном в оказании логопедической помощи обучающимся с целью предупреждения возможных трудностей в освоении основных общеобразовательных программ. Начало программы совпадает с добукварным и букварным периодами обучения грамоте. Обучающиеся смогут уточнить и закрепить речевые умения, сформированные в дошкольном возрасте, получить навыки

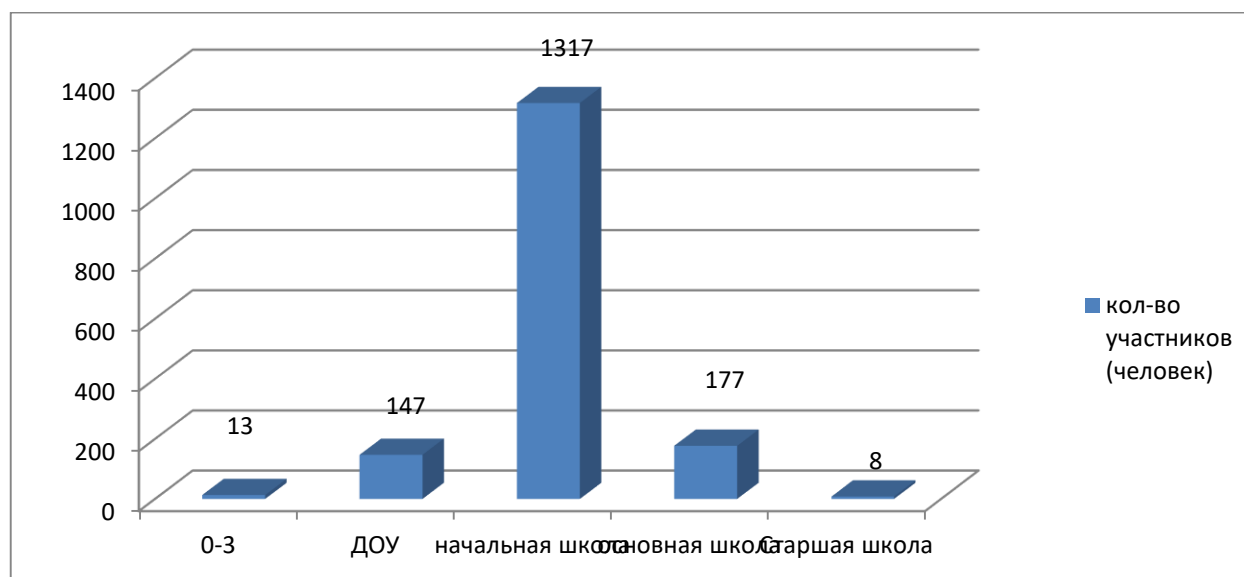
			<p>элементарного звукобуквенного анализа, развить фонематические процессы.</p> <p>Так же программа предполагает развитие языковых и фонематических процессов, оптико-пространственных представлений с опорой на письменную речь. На программу зачисляются первоклассники, у которых выявлены трудности формирования навыков письменной речи.</p>
13.	«Преодоление нарушений письменной речи у учащихся 2 класса»	8-9 лет	<p>Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p>Программа предусматривает поэтапную работу по преодолению нарушений формирования навыков письменной речи. Предполагает комплексную работу по развитию оптико-пространственных представлений и совершенствованию аналитико-синтетической деятельности. Программа предполагает развитие языкового анализа и синтеза, развитие фонематических процессов. На программу зачисляются учащиеся, у которых по итогам диагностики выявлены или сохраняются соответствующие содержанию программы специфические ошибки письма.</p>
14.	«Коррекция дисграфии у учащихся 3 класса»	9-10 лет	<p>Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p>Программа предусматривает поэтапную работу по коррекции специфических нарушений письменной речи (дисграфии) и предполагает комплексную работу по развитию, совершенствованию аналитико-синтетической деятельности и преодолению оптико-кинетических смешиваний.</p> <p>Так же программа предполагает развитие фонематических процессов и грамматических навыков.</p> <p>Отличительной особенностью программы является введение новых форм диагностической работы (экспресс-диагностика актуального уровня развития устной и письменной речи детей младшего школьного возраста с использованием письменных тестов).</p>

15.	«Развитие орфографической зоркости у учащихся начальной школы с нарушенным вниманием»	7-11 лет	Данная программа представляет собой систему поэтапного развития и коррекции речевых умений с учетом «зоны ближайшего развития». Предлагаемые в программе средства наиболее действенны для младших школьников с нарушенным вниманием.
16.	«Коррекция дисграфии у учащихся 4 класса»	10-11 лет	Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ. Программа предусматривает поэтапную работу по коррекции специфических нарушений письменной речи (дисграфии). Предполагает комплексную работу по развитию, совершенствованию аналитико-синтетической деятельности и преодолению оптико-кинетических смешиваний. Так же программа предполагает развитие фонематических процессов и грамматических навыков.
17.	«Развитие русской речи у учащихся-билингвов»	8-10 лет	Данная программа представляет собой систему развития речевых умений по русскому языку для учащихся-билингвов. Обучающийся сможет повысить уровень развития сенсомоторных, фонематических функций; повысить уровень развития навыков языкового анализа и синтеза; повысить уровень владения навыками связной речи; уровень владения навыком чтения; преодолеть оптико-кинетические трудности; совершенствовать орфографические навыки. Предлагаемые в программе средства наиболее действенны для младших школьников.
18.	«Замки из песка»	7-15 лет (обучающиеся 1-8 классов)	Программа направлена на развитие психоэмоциональной сферы обучающихся, работу с поведенческими нарушениями, развитие личностного потенциала ребенка (подростка) посредством спонтанного творческого выражения. Занятия по программе способствуют преодолению конфликтов у подростков.
19.	«Сказки песочной феи»	Дошкольник и 3-7 лет	Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение их актуальных проблем. Занятия в рамках программы ведутся с использованием ведущей для

			дошкольников игровой деятельности, особый акцент делается на творческом самовыражении ребенка. Реализация программы позволяет работать с такими актуальными проблемами современных дошкольников как: тревожность, нервно-психическое напряжение, поведенческие и эмоциональные проблемы, задержка психического развития, нарушения речи, проблемы в социальной адаптации.
20.	«В мире эмоций»	7-10 лет (обучающиеся 1-4 классов)	Программа способствует формированию у обучающихся с СДВГ навыков осознания эмоций, эмпатии, самопринятия, развитию коммуникативных навыков, рефлексии, гармонизации эмоционального состояния; преодолению актуальных психологических трудностей в соответствии с возрастным и группами - 1 класс, 2-3 классы, 4-5 классы, 6-7 классы.
21.	«Познавариум»	6,5-8 лет (учащиеся 1 классов)	Программа направлена на обучение навыкам саморегуляции, формирование психологической готовности к школьному обучению, формирование интереса к учебной деятельности.
22.	«Учимся, играя вместе»	8-10 лет (учащиеся 2-4 классов)	Программа направлена на развитие познавательных процессов обучающихся начальных классов. В ходе занятий происходит привлечение к занятиям родителей обучающихся, как субъектов образовательного процесса, используются настольные игры для развития интеллектуальных функций обучающихся.
23.	«Я умею общаться»	12-17 лет (обучающиеся 6-11 классов)	Программа направлена на преодоление социальной дезадаптации, развитие коммуникативных навыков, формирование навыков бесконфликтного общения в подростковой группе.
24.	«Профилактика девиантного поведения»	7-18 лет (обучающиеся 1-11 классов)	Комплексная программа состоит из 7 модулей: - модуль «Баланс» направлен на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся; профилактика терроризма и экстремизма; - модуль «Краски» направлен на коррекцию агрессивного поведения, работу с детьми, склонными к суицидальному поведению, предотвращение буллинга и нарушений поведения; - модуль «Окна» направлен на формирование у обучающихся негативной

			<p>установки по отношению к употреблению психоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль «За здоровый стиль жизни»направлен на пропаганду здорового образа жизни, развитие добровольческой деятельности; - модуль «Диалог»направлен на формирование навыков медиативных технологий; -модуль «Играя, выбираю» направлен на профессиональное самоопределение; - модуль «Точка роста» реализуется в индивидуальной форме и в летних оздоровительных лагерях с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН.
25.	«Цветные эмоции»	7-10 лет (обучающиеся 1-3 классов)	Программа направлена на гармонизацию личности детей через раскрытие их творческого потенциала, формирование эмоционального интеллекта.
26.	«Гармония»	11-15 лет (обучающиеся 5-9 классов)	Программа направлена на повышение осознанного восприятия подростком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности, обеспечение условий для повышения адаптивных способностей личности, включая развитие эмоционального интеллекта.
27.	«Саморегуляция»	13-18 лет (обучающиеся 7-11 классов)	Программа направлена на развитие способности к регуляции собственного психического состояния посредством реализации поведенческих и интеллектуальных усилий по преодолению стресса, депрессии и панических атак. Предполагает работу с подростками, находящимися в кризисной ситуации, а также работу по профилактике суицидальных проявлений.
28.	«Миротворец»	13-14 лет (обучающиеся 7-8 классов)	Подготовка обучающихся ко-медиаторов. Программа направлена на обучение школьников подросткового возраста применению медиативного подхода при разрешении конфликтных ситуаций со сверстниками, с целью предупреждения эскалации конфликтов. Программа реализуется на базе ОУ Выборгского района.
29.	«Крепкая семья»	родители	Программа направлена на развитие и укрепление партнерских и доверительных отношений между родителями и детьми, способствует формированию умения децентрации у родителей обучающихся.

Диаграмма 1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Как видно из диаграммы, наибольшее количество участников программ - это обучающиеся начальной школы.

В рамках городского конкурса дополнительных программ, направленных на профилактику раннего немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в 2022 году была разработана программа «PROактивность» (данная программа заняла 1 место в номинации «Дополнительная общеразвивающая программа, направленная на повышение правовой грамотности у несовершеннолетних обучающихся (в аспекте профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ для обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций)»).

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляет образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров о сетевом взаимодействии. Так в 2022 году заключены 2 договора:

ГБОУ №114 – по проведению групповых занятий, оказанию помощи в профориентации, получении профессии в ОО с классами психолого-педагогической направленности (на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2395-р от 24.08.2021 «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»);

ГБОУ №123 – по проведению групповых коррекционных занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов в ОО с классами, реализующими АООП (на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-

Петербурга № 2395-р от 24.08.2021 «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»).

Ежегодно между ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и ГБОУ Выборгского района заключаются соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве), в 2022 году заключено 62 соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве).

Таблица 3. Соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве) в 2022 году

Название соглашения/договора	Количество соглашений/договоров	ОО/ОУ № Выборгского района
Соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве)	62	Шк.-инт. №1 №6 Шк.-инт. №33 №60 №61 №62 №65 №73 №74 №76 №83 №90 №92 №94 №97 №101 №102 №103 №104 №105 №107 №110 №112 №114 №115 №117 №118 №120 №123 №124 №130 №135 №453 №457 №463 №468 №469 №471 №472 №474 №475

		№482 №483 №486 №487 №488 №494 №517 №518 №534 №558 №559 №560 №584 №605 №622 №623 №652 №677 Паскаль-лицей Колледж метростроя Лицей Неболсина
--	--	--

2.2. Другие виды деятельности

К другим видам деятельности с обучающимися (согласно «Положению о других видах деятельности в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга») относятся: групповые занятия, информационно-диагностические занятия, информационно-практические занятия, информационные проекты (лекции), игровые занятия.

Данные виды деятельности реализовывались в образовательных учреждениях Выборгского района на основании Учебно-производственного плана по психолого-педагогическому сопровождению ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района. Всего за 2022 год было проведено 1208 мероприятий, в которых поучаствовали 47430 человек.

Мероприятия учебно-производственного плана строились по следующим направлениям:

- мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ: квест-приключение «Тайны ЗОЖ»; информационно-практическое занятие «Твой выбор»; информационный проект «Нет зависимости»; информационный лабиринт «Здоровый дозор», информационно-практическое занятие «Альтернатива».

- мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних: информационно-практическое занятие «Правила безопасности»; информационно-практическое занятие «Безопасное поведение»; видеолекция «Угрозы общества»;

Данные мероприятия преимущественно реализованы в период проведения Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Также были организованы дополнительные профилактические мероприятия в группе ВКонтакте «Добровольцы Выборгского

района»: акция «Вместе против террора» Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних (03.09.2022) Количество участников - 43 человека; флешмоб «Безопасный мир» противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних (05.09.2022) ГБОУ №65, 103, 120 Количество участников - 198 человек; викторина «Внимание! Терроризм!» Выявление уровня знаний обучающихся о терроризме и экстремизме Количество участников – 27 человек.

- мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений: урок правовых знаний «Лабиринт права»; информационно-практическое занятие «Зона ответственности», мультурок «Дети в Интернете», квест-приключение «PROинтернет» информационный проект «Виртуальная реальность», информационный проект «Точка доступа», информационный проект "Интернет общение без риска".

Работа по профилактике правонарушений также была реализована специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в рамках районного проекта «Подросток на страже закона». Проектом охвачены все субъекты образовательной деятельности. Участники - 15 школ Выборгского района №:117, 517, 65, 123, 652, 471, 104, Школа «Озерки», 469, 102,92, 599, 83, 76, 94. Впервые в 2022 году были привлечены в проект образовательные организации других районов города - 3 дошкольных учреждения: 112 ясли-сад Калининского района, 16 ясли-сад Приморского района, 84 ясли-сад Калининского района.

- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения: информационный проект «Эмоджи», информационный проект «Самоконтроль», информационный проект «Равновесие», информационно-практическое занятие «Противостояние».

- мероприятия по развитию служб медиации: переговорная игра «Время диалога», Переговорная игра «Есть контакт», информационный проект "Медиация – новая реальность". Среди обучающихся был организован «Турнир команд медиаторов-ровесников».

2.2.1 Другие виды деятельности с обучающимися

Таблица 4. Охват детей другими видами деятельности, не входящие в программы

Период деятельности	ДОУ	Начал.шк.	Основ.шк.	Старшая шк.	Студенты до 18-и лет	Всего детей
2022 год	632	15531	28324	1889	1054	47430

2.2.2. Другие виды деятельности с педагогами и родителями

Таблица 5. Образовательная деятельность с педагогами

Выборгский район	мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений		мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)		мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ		мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних		мероприятия, направленные на профилактику суицида		мероприятия, направленные на профориентационную работу		мероприятия по развитию служб медиации		мероприятия другие (указать)		Итого:	
	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников
1 полугодие 2022	1	35	0	0	1	38	1	53	1	42	0	0	1	25	7	67	23	350

2 полугодие 2022	4	0	0	0	0	0	1	55	3	10	0	0	2	33	4	103	14	205
Итого	5	35	0	0	1	38	2	108	4	52	0	0	3	58	11	170	37	555

Таблица 6. Работа с педагогами РМО

Выборгский район	РМО	
	кол-во РМО	кол-во участников
учителей-логопедов, дефектологов ГБДОУ	1	50
педагогов-психологов ГБОУ	1	30
педагогов-психологов ГБДОУ	1	70
социальных педагогов	1	58
руководителей служб школьной медиации	1	55
Итого	5	263

За 2022 учебный год проведена продуктивная работа в рамках методических объединений со специалистами ОУ по организации психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению:

- для оптимизации профилактической работы в образовательных организациях и создания единого информационно-методического пространства во втором полугодии 2022 года были проведены совместные заседания методических объединений социальных педагогов и педагогов-психологов ГБОУ (всего проведено 5 заседаний).
- с целью информационно-методической помощи педагогам ОУ были организованы и проведены обучающие семинары.

Таблица 7. Образовательная деятельность с родителями

Выборгский район	мероприятия, направленные на	мероприятия, направленные на	мероприятия, направленные на	мероприятия, направленные на	мероприятия, направленные на	мероприятия, направленные на	мероприятия по развитию	мероприятия другие	Итого:

	е на формировани е законопослу шного поведе ния и профилак тик у правона рушений и пр еступлений		антитеррорист ическое просв ещение несовер шеннолетних (межэтнически х и межкультур ных конфликтов, искоренение пр оявлений ксено фобии, мигранто фобии, расизма)		ЗОЖ и профилак тику потребления ПАВ		профилактику жестокого обра щения, соблюде ние прав ребен ка, предупрежде ние латентной преступности среди несовер шеннолетних		суицида		профорирова тельную работу		служб медиации		(указать)			
	кол-во встреч	кол- во учас тников	кол- во вст реч	кол-во участни ков	кол-во встреч	кол-во участни ков	кол- во вст реч	кол-во участни ков	кол-во встреч	кол-во участни ков	кол-во встреч	кол- во учас тнич ков	кол- во вст реч	кол- во учас тнич ков	кол- во вст реч	кол- во уча стни ков	кол- во вст реч	кол-во участн иков
1 полугодие 2021	0	0	0	0	1	73	0	0	42	2106	1	220	0	0	8	13	55	2210
2 полугодие 2021	2	116	0	0	0	0	3	102	12	524	1	35	0	0	21	211	39	988
Итого	2	116	0	0	1	73	3	102	54	2630	2	255	0	0	29	224	94	3198

Для оптимизации процесса психолого-педагогической и просветительской работы с родителями по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения и воспитания на базе ГБУ ДО ЦППМСП функционирует родительский клуб «Моя семья». В рамках клуба была реализована программа «Крепкая семья». Также с 2022 года было организовано ежемесячное проведение в пространстве Выборгского района родительских лекториев. Всего проведено 3 мероприятия, приняли участие - 102 человека.

Таблица 8. Работа с родителями - клубы

Выборгский район	Клубы	
	кол-во клубов	кол-во участников

Родительский клуб «Моя семья», реализация программы "Крепкая семья"	1	74
Итого	1	74

Проект «Школа успешного родителя» в 2022 году был организован в смешанном формате (1 полугодие 2022 в дистанционном формате, во 2 полугодии – в очном формате). Проект направлен на повышение педагогической компетентности родителей детей дошкольного возраста. Занятия в дистанционном формате проводились на платформе YouTube, с организацией обратной связи с родителями посредством использования чата и электронной рассылки информационных материалов.

В дистанционном формате реализованы следующие мероприятия:

- разработаны профилактические видеоролики для родителей обучающихся, размещенных на YouTube. Данная форма работы была востребована образовательными учреждениями района, видеоролики широко использовались в рамках родительских собраний.
- специалисты Центра выступали с докладом на городском родительском собрании, проводимыми АППО в дистанционном формате («Социальная активность ребенка как условие успешной учебной деятельности и личностной самореализации» доклад на тему: «Поддержка социальной активности детей в учреждениях дополнительного образования Выборгского района»).

3. Оценка системы управления организации

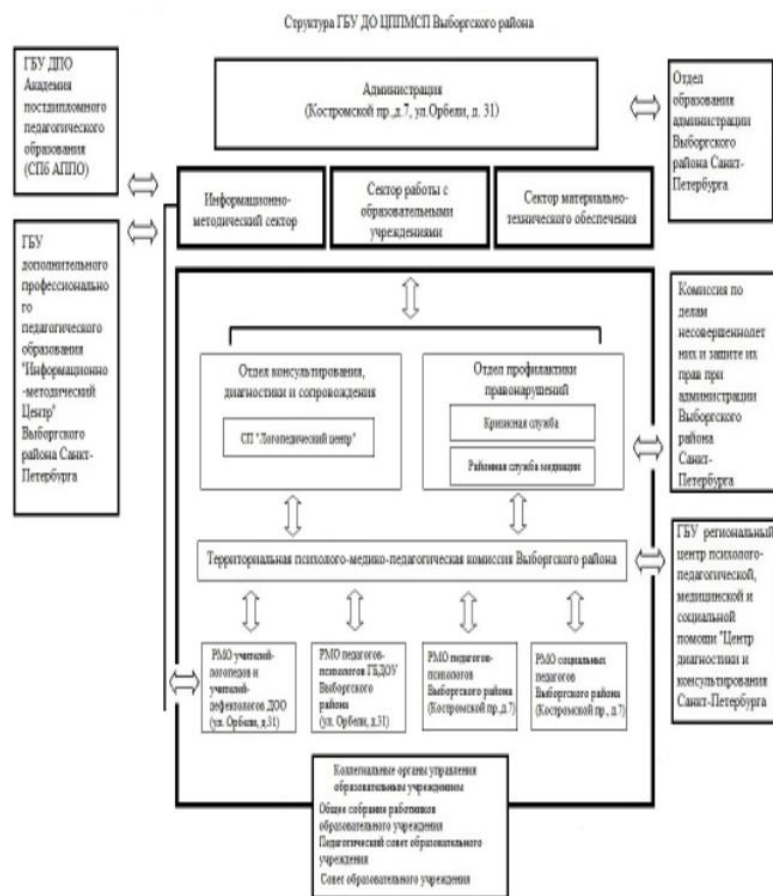
Управление ГБУ ДО ЦППМСП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет Центра, общее собрание, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района является директор ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района. Директор ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района назначается Администрацией района по предварительному согласованию с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП несет ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором (контрактом).

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района действует структурное подразделение «Логоцентр» и отделы: «Отдел консультирования, диагностики и сопровождения», «Отдел профилактики правонарушений».

Схема 1. Структура ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга



4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 9. Оценка качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в 2021 году

№ п./п.	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Результативность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ		Форма представления результатов
		% обучающихся, закончивших обучение по ДООП	% обучающихся усвоивших программу	
1	«Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов, СПб: ИМАТОН, 1999»	90%	90%	Тетради сопровождения
2	«Речевички»	100%	100%	Портфолио
3	«Росток»	100%	100%	Портфолио
4	«Говорим красиво и правильно»	100%	100%	Портфолио
5	«Логознайки»	90%	90%	Портфолио
6	«Коррекция нарушений когнитивного развития»	90%	90%	Портфолио
7	«Говоруша»	100%	100%	Портфолио
8	«Лекотека»	90%	90%	Портфолио

9	«Познай-ка!»	100%	100%	Тетради сопровождения
10	Логоритмика	100%	100%	Портфолио
11	«В гостях у сказки»	90%	90%	Портфолио
12	«Преодоление фонетико-фонематических трудностей у первоклассников»	100%	100%	Речевые карты
13	«Преодоление нарушений письменной речи у учащихся 2 класса»	80%	70%	Речевые карты
14	«Коррекция дисграфии у учащихся 3 класса»	100%	90%	Речевые карты
15	«Развитие орфографической зоркости у учащихся начальной школы с нарушенным вниманием»	100%	100%	Тетради сопровождения
16	«Коррекция дисграфии у учащихся 4 класса»	90%	90%	Речевые карты
17	«Развитие русской речи у учащихся-билингвов»	100%	90%	Речевые карты
18	«Замки из песка»	100%	90%	Тетради сопровождения
19	«Сказки песочной феи»	80%	80%	Тетради сопровождения
20	«В мире эмоций»	100%	70%	Тетради сопровождения
21	«Познавариум»	100%	90%	Тетради сопровождения
22	«Учимся, играя вместе»	100%	90%	Тетради сопровождения

23	«Я умею общаться»	100%	100%	Тетради сопровождения
24	«Профилактика девиантного поведения»	100%	90%	Тетради сопровождения
25	«Цветные эмоции»	90%	80%	Тетради сопровождения
26	«Гармония»	100%	90%	Тетради сопровождения
27	«Саморегуляция»	100%	90%	Тетради сопровождения
28	«Миротворец»	100%	100%	Тетради сопровождения

*Вычисляется от общего числа зачисленных на программы (по приказам директора в 2022 году).

5. Организация образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети от 1,5 до 18 лет, проживающих или обучающихся в Выборгском районе Санкт-Петербурга (в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья), их родители (законные представители), педагогические, медицинские работники ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Организация образовательного процесса в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района регламентируется рабочим графиком специалистов и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций.

Прием в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района на обучение оформляется приказом директора. При приеме заключается соглашение между ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района и совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляется на русском языке и в очной форме с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района строится на безоценочном принципе с качественным поощрением обучающихся.

Решение об освоении обучающимся реализованной образовательной программы, устранении у него причин, связанных с обращением в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, принимается самостоятельно, на основании заключения специалистов, подкрепленного документальными результатами тестирования обучающегося, произведенного по окончании сроков реализации образовательной программы.

6. Качество кадрового обеспечения

Важным условием качественного обучения учащихся является наличие высококвалифицированных педагогов. В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района работают 62 человека, из них 51 человек – педагогические работники, 11 человек – прочий персонал; из них 9 работников, совмещают деятельность. Из 51 педагогов (100 %) имеют образование, соответствующее профессиональному стандарту (по состоянию на 1 сентября 2022 года).

Таблица 10. Сведения о специалистах ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района

Всего работников отдела	из них совм.	По полу		По возрасту (лет)				Педстаж (лет)						Аттестация		
		М	Ж	20-30	30-40	до 50	свыше 50	от 1 до 3	до 5	до 10	до 15	свыше 15	свыше 20	Б/к	І кв. к.	В. кв. к.
ИТОГО:	11	4	47	5	9	17	20	9	6	7	8	10	15	20	14	17

Таблица 11. Сведения об ученых степенях и ученых званиях сотрудников ГБУ ДО ЦППМСП

№ п./п.	ФИО специалиста	Должность	Ученая степень, ученое звание	серия, № документа	Наименование учреждения
1	Гуриева Светлана Дзахотовна	Педагог-психолог	Доктор психологических наук	ДДН №016334	СПбГУ
2	Пырьев Евгений Александрович	Педагог-психолог	Кандидат психологических наук	ДКН №002901	РГПУ им.А.И.Герцена
3	Цыганкова Наталия Игоревна	Педагог-психолог	Кандидат психологических наук	ДКН №176628	СЗГМУ им И.И.Мечникова
4	Эрлих Олег Валерьевич	Социальный педагог	Кандидат педагогических наук	ДКН №012666	СПб АППО

5.	Кочеткова Татьяна Николаевна	Педагог- психолог	Кандидат психологических наук	ДКН №049875	Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского
----	------------------------------------	----------------------	-------------------------------------	----------------	--

Создание условий для становления профессионального потенциала является важной задачей деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Одним из таких условий является педагогического наставничества, которое способствует развитию профессиональных способностей, приобретению педагогического мастерства начинающих педагогов, позволяет управлять процессом их социально-профессиональной адаптации.

ГБУ ДО ЦППМСП является координатором деятельности районных методических объединений: педагогов-психологов (ГБОУ, ГБДОУ), социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации. Методические объединения созданы с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников, эффективности проводимой профилактической работы в образовательных организациях района, взаимного обмена опытом, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов и организации взаимопомощи в вопросах воспитания и обучения. Председатели РМО являются членами заседаний городских методических объединений.

Методическая работа специалистов

1. Методическая работа в рамках плана

- Создание буклетов, памяток;
- Разработка проектов;
- Разработка дидактического материала к ДООП (рабочие тетради, альбомы);

2. Пополнение диагностикума

3. Участие в мероприятиях различного уровня

4. Диссеминация опыта: выступления на конференциях, семинарах.

5. Диссеминация опыта: публикации:

7. Учебно-методическое, информационное обеспечение

Содержание и организация образовательного процесса строится исходя из используемых учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых на Педагогическом совете ГБУ ДО ЦППМСП и реализуемых специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Учебно-методический комплекс (далее - УМК) - это совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности. Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляются в шаблон таблицы.

Таблица 12. Пример учебно-методического комплекса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п. /п .	Название программы	Количество рабочих программ	Педагогическое, психологические методики и технологии	Дидактические материалы	Информационные источники		Система контроля результативности	
					Информационное обеспечение	ОЭР	Формы, средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	Периодичность выявления и предъявления
1	2	3	4	5	6	7	8	9

В структуру УМК входит:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- рабочие программы (количество соответствует количеству открытых групп);
- педагогические, психологические методики диагностики и развития, технологии (игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, личностно-ориентированные), применяемые в программе. Интерактивные технологии являются неременным условием для функционирования

высокоэффективной модели обучения, основной целью которой является активное вовлечение каждого из его участников в образовательный процесс.

- дидактические материалы (раздаточные и демонстрационные материалы для занятий);
- информационные источники (литература используемая при подготовке программы, ЭОР используемые в программе);
- система контроля результативности обучения.

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет – цппмсп-выборгский.рф (Приложение 1).

8. Оценка материально-технической базы

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, государственным заданием, утвержденным Администрацией района, и назначением имущества.

Таблица 13. Наличие кабинетов специалистов по площадкам

Адрес площадки	Площадь помещений	Кабинеты педагогов-психологов	Кабинеты учителей-логопедов	Кабинеты учителей-дефектологов	Кабинеты социальных педагогов	Всего
Костромской пр., д.7	299 кв. м.	3	2	2	1	8
ул. Орбели, д.31	115 кв. м.	1	3	1	-	5

Таблица 14. Оснащенность кабинетов компьютерами, мультимедиа и оргтехникой

Адрес площадки	Кабинеты педагогов-психологов	Кабинеты учителей-логопедов	Кабинеты учителей-дефектологов	Кабинеты социальных педагогов	Всего
Костромской пр., д.7	1 компьютер 12 ноутбука 1 принтер 5 МФУ 1 телевизор	1 принтер 1 проектор 1 экран стационарный -выдвижной	1 доска интерактивная 1 переносной экран	1 компьютер 10 ноутбука 1 моноблок 1 принтер	1 доска интерактивная 2 компьютера 22 ноутбуков 2 принтера 5 МФУ 1 проектор 2 экрана 1 моноблок
ул. Орбели, д.31	1 ноутбук 1 компьютер 1 экран 1 МФУ	2 ноутбука 1 принтер Муз.центр	1 ноутбук 1 проектор	-	4 ноутбука 1 принтер 1 МФУ 1 проектор 1 экран

Согласно приложению к лицензии на образовательную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района имеет правоведения образовательной деятельности по следующим адресам:

- 194017, Санкт-Петербург, Костромской пр., д.7.лит А, пом.1-Н;

На 01.09.2016 в помещениях ГБУ ДО ЦППМСП оборудована специальная предметно-развивающая среда, обеспечивающая коррекционно-развивающее обучение, которое включает: специфическое оборудование, материалы различного функционального назначения, учебную литературу, дидактические пособия. Коррекционно-развивающая среда Центра - это комплексный системный, вариативный, пластичский меняющийся механизм непрерывной психолого- педагогической помощи ребенку.

Два помещения для консультаций, три рабочих кабинета для школьников, методический кабинет структурного подразделения «Логоцентр», по направлениям деятельности сформирована методическая зона профилактики правонарушений (в накопителях, указанной зоны обобщены и систематизированы рабочие материалы специалистов по направлениям работы), конференц-зал, архив ТПМПК, архив текущей документации ГБУ ДО ЦППМСП, зона ГО и ЧС оснащена информационными стендами: «Осторожно терроризм», «Первая медицинская помощь», «Умей действовать при пожаре», «Действия при пожаре», планом эвакуации при пожаре, средствами индивидуальной защиты, регистратура.

Летом 2022 года в учреждении проводился косметический ремонт: окраска стен, работы по подготовке к началу учебного года.

- 194223, Санкт-Петербург, ул. Орбели, д.31, лит О, часть зд.1-Н(17-35).

Пять рабочих помещений для дошкольников, одно из них оборудовано под лекотеку, в которой дети занимаются совместно с родителями; уголок ГО и ЧС; регистратура.

Все кабинеты и подсобные помещения, по данным адресам оснащены мебелью комфортной для обучающихся.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района обеспечивает проведение оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, а также учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Система оценки качества образования в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района включает в себя совокупность организационных форм и функциональных инструментов, обеспечивающих оценку результатов качества дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, включена в УМК дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и состоит из следующих компонентов, выбор которых осуществляется исходя из целесообразности и конкретных специфических задач, поставленных программой:

- входящая диагностика (обследование, исследование детей и подростков в начале реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- промежуточная диагностика (обследование, исследование динамики развития ребенка, подростка в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- итоговая диагностика (оценка уровня освоения/усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- психолого-педагогическое наблюдение - целенаправленное и систематическое наблюдение специалистом действий и поведения учащихся, а также видимых изменений. Результаты наблюдений фиксируются в специально разработанных «Картах наблюдений»;
- «Портфолио обучающегося ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района» – накопительная система оценивания, характеризующая динамику образовательных достижений, используется в промежуточной и итоговой диагностике.

10. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 15. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п./п.	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	49092 чел. (100%)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	792 чел.(2%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	16848 чел. (34%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	28501 чел. (58%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1897 чел. (4%)
1.1.4	Студенты (от 17 лет)	1054 чел.(2%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	483 чел. (100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	476 чел. (98%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	7 чел. (2%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3130 чел.(100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	3130 чел. (100%)

1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5154 чел. (100%)
1.10.1	Муниципального уровня	5154 чел. (100%)
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	306 (100%)
1.11.1	На муниципальном уровне	306 (100%)
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	51 чел. (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел. (100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	51 чел.(100%)

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	17 чел. (33%)
1.17.2	Первая	14 чел.(27%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	15 чел. (29%)
1.18.2	Свыше 30 лет	15 чел. (29%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. (10%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел.(29%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	35 чел.(69%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29 чел.(57%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	79
1.23.2	За отчетный период	15

Заключение

Проведенный анализ по самообследованию ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района о состоянии образовательной деятельности, структуры управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, соответствия материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о результатах самообследования обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района за отчетный период (за 2022 год).

2. Для обучения учащихся в ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района созданы соответствующие нормативам условия ведения образовательной деятельности (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

3. Для информационно-методической поддержки деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района активно ведется работа с официальным сайтом цпмсп-выборгский.рф. Также с целью доступности и увеличения охвата участников действует официальная группа ВКонтakte [ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб. | ВКонтakte \(vk.com\)](https://vk.com/gbu_dokppmsp_vyborskiy_spb), «Добровольцы Выборгского района» [Добровольцы Выборгского района | ВКонтakte \(vk.com\)](https://vk.com/dobrovolcy_vyborskiy_rayona). Информация на официальном сайте и в официальных группах постоянно актуализируется.

4. Информация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам расположена в общем доступе в сети Интернет на образовательном портале «Навигатор».

5. Для организации комплексной работы в 2022 году с ОУ Выборгского района заключены 62 соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве), 2 договора о сетевом взаимодействии.